Українська мова 8-А, 8-Б класи Дата: 23.02.2022

Тема : Розділові знаки в реченнях зі вставними словами.

Мета : повторити й поглибити знання учнів про розділові знаки в речен­нях зі вставними словами; формувати вміння правильно розставляти розділові знаки та інто­нувати речення зі вставними словами; розвива­ти творчі вміння складати речення зі вставни­ми словами і використовувати їх в усному й писемному мовленні; розвивати мислення, пам’ять, уяву, увагу, зв’язне мовлення учнів; виховувати розуміння вихованості, гідності людини, які є невід'ємною частиною нашого життя і добробуту сучасного суспільства.

Тип уроку : вивчення нового матеріалу.

Епіграф: простому і чудесному вислові «будь ласка», що здатний чудодійно впливати, захована наша повага до гідності люди­ни, шанування и ній самостійності, не­залежності, доброї волі.

*В. Сухомлинський*

Хід уроку

І. Організаційна частина. Повідомлення теми і мети уроку.

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Актуалізація опорних знань.

1. Перевірка домашнього завдання.

Що виражають вставні слова *безпереч­но, дійсно, природно?* Продовжити цей ряд.

Назвати вставні слова, що виражають емоційне ставлення мовця до змісту повідом­люваного.

Дібрати синоніми до вставного слова *можливо.* Що виражають ці вставні слова?

Дібрати антонім до вставного слова *на щастя.*

Які вставні слова виражають послідов­ність викладу думок, висновок, результат

висловлюваного, зв'язок з попередньою думкою?

Пояснювальний диктант.

Може, власне, в цім парку, мрійний юнак знаходив вічності таємний знак. Софія, як любовно називають собор кияни, - найстаріший пам’ятник архітектури, окраса Києва. А Ярема, страшно глянуть, по три, по чотири так і кладе. Метеором огнистим ударив в дніпровські степи і , здавалося, - вріс. А вже здавалося, що живого нерва, живого нерва не було в мені. Одним словом, зарядка – незмінний друг здоров’я. Треба, на мою думку, виробляти у собі необхідність у постійній самоосвіті.

ІІІ. Вивчення нового матеріалу

1. Експрес – урок «Будь ласка чи прошу». Проілюструвати правило власними прикладами речень.
2. Вивчення теоретичного матеріалу підручника на сторінці 132-133.

ІV. Закріплення вивченого матеріалу.

Пояснювальний диктант

Записати речення, пояснити вживання розділових знаків.

*У садку пахло м’ятою (росло її там, густої й холодної, багато), а від хати несло духом матіол (Є.Гуцало)*

(Вставлене речення узяте в дужки, воно стоїть між частинами складного речення, кома, яку слід було б поставити після першого речення, ставиться після дужки).

Робота творча Скласти 4 речення зі вставленими конструкціями.

V. Підсумок уроку.

Незакінчені речення

1. Вставні слова – це ...
2. Вставні слова можуть виражати ...
3. Вставні слова можуть знаходитися ...
4. В усному мовленні вставні слова і словосполучення виділяються ...
5. На письмі вставні слова і словосполучення виділяються ...
6. Якщо вставне слово знаходиться на початку речення ...
7. Якщо вставне слово знаходиться всередині речення ...
8. Якщо вставне слово знаходиться в кінці речення ...
9. Вставні речення, які несуть додаткове повідомлення і вимовляються пониженим голосом у швидкому темпі, ...
10. Вставні речення, які вимовляються підвищеним голосом , ...

<https://learningapps.org/6548930> Звертання і вставні слова

VІ. Домашнє завдання.

1. Вивчити теоретичний матеріал підручника на сторінці 132-133.
2. Скласти 6 речень зі вставленими конструкціями.